

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой оценке подготовки слушателей

1. Общие положения

Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой оценке подготовки слушателей (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного казённого учреждения Рязанской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» (далее – Учреждение), который регламентирует порядок проведения текущего и итогового контроля подготовки слушателей, поступающих на обучение по учебным программам, реализуемым Учреждением.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ; от 23.07.2013г. № 203 ФЗ); приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми Российской Федерации, нормативными актами Рязанской области и локальными нормативными актами Учреждения.

Положение распространяется на лиц, зачисленных в Учреждение в установленном порядке в качестве слушателей для обучения:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- по программам профессионального обучения;
- по программам курсового обучения (предаттестационной подготовки).

Данное Положение также распространяется на лиц, проходящих подготовку или обучение по иным программам и учебным мероприятиям, реализуемым в Учреждении и предусмотренными Уставом.

Настоящее Положение определяет формы, регламентирует периодичность и порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой оценки подготовки слушателей в целях обеспечения контроля результативности деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального

обучения, курсовой подготовки) , установления уровня и качества достижения результатов освоения программ слушателями, в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится при необходимости и с целью контроля достижения слушателями результатов, предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной ее части (темы, раздела, дисциплины, модуля) за определенный промежуток учебного времени, а также с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, реализующем соответствующую часть образовательной программы.

Форма, содержание материала текущего контроля, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяется преподавателем с учетом образовательной программой, учебного плана и особенностей контингента слушателей, уровня их освоения программного материала, содержания учебного материала, а также используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль проводится с применением следующих методов измерений:

- устный или письменный опрос;
- выполнение контрольных заданий (практические задания);
- тестирование.

Образовательной программой может быть предусмотрены иные методы и формы измерения текущего контроля, а системы измерения результатов.

3. Промежуточная оценка подготовки слушателей

Промежуточная оценка подготовки слушателей проводится, если ее проведение предусмотрено реализуемой образовательной программой, с целью установления уровня достижения результатов освоения слушателями образовательной программы, в том числе отдельной ее части (темы, раздела, дисциплины, модуля) или всего объема образовательной программы за определенный промежуток учебного времени.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ или их отдельной части осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Форма, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной оценки подготовки слушателей определяются преподавателем с учетом образовательной программы, учебного плана и индивидуальных особенностей слушателей.

Промежуточная оценка подготовки слушателей включает проверку теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствии с образовательной программой. Материалы для проведения промежуточной оценки подготовки слушателей разрабатываются преподавателем и определяются

реализуемой образовательной программой.

При проведении промежуточной оценка подготовки слушателей как по отдельности, так и в сочетании могут использоваться следующие методы проверки:

- устный или письменный опрос;
- выполнение контрольных заданий (практические задания);
- тестирование.

Сроки проведения промежуточной оценки подготовки слушателей определяются календарным учебным графиком, предусмотренным в составе образовательной программы.

Результаты при промежуточной оценке подготовки слушателей оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено» и фиксируются в ведомости промежуточной оценки подготовки слушателей по форме, утвержденной приказом начальника Учреждения (знаками «+» — «зачтено», «—» «не зачтено»). Образовательной программой может быть предусмотрена иная система измерения результатов промежуточной аттестации, а также методы и форма измерения.

Результатом успешного прохождения промежуточной оценки подготовки слушателем является его допуск к итоговой оценке подготовки.

Неудовлетворительные результаты промежуточной оценка подготовки слушателей или не прохождения промежуточной оценка подготовки слушателей при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Слушатель, не прошедший промежуточную оценку подготовки по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), имеет возможность пройти промежуточную оценку подготовки без отчисления из Учреждения, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой оценки подготовки. В случае если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4. Итоговая оценка подготовки слушателей

Итоговая оценка подготовки слушателей проводится с целью проведения оценки степени, уровня и качества освоения слушателями образовательной программы, в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатам обучения и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая оценка подготовки слушателей, завершающих обучение по образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, является обязательной.

Итоговая оценка подготовки слушателей может проводиться на базе Учреждения, или по месту проведения обучения в случае организации обучения на территории сторонних организаций, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Итоговая оценка подготовки слушателей, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме вебинара (двухсторонней видеоконференцсвязи), компьютерного тестирования (с помощью инструментов, встроенных в системы электронного обучения или отдельных инструментов, с возможностью автоматизированной обработкой результатов), обмена файлами, сообщениями (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

К итоговой оценке допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе.

Итоговая оценка подготовки слушателей может состоять из одного или нескольких итоговых испытаний и может проводиться в таких видах как экзамен, зачет, защита реферата, защита практической работы (проекта), защита итоговой квалификационной работы, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра или в других видах, предусмотренных образовательной программой.

Тематика итоговых квалификационных работ определяется Учреждением.

Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой квалификационной работы, или слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы может быть сформирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение, а также лицом, непосредственно работающим со слушателем. Для подготовки итоговой аттестационной работы слушателю назначается руководитель из числа представителей Учреждения и, при необходимости, консультанты. С целью оценки качества итоговых квалификационных работ на них могут быть получены рецензии, отзывы и др. Закрепление за слушателями тем итоговых квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов закрепляется приказом начальника Учреждения.

При выполнении итоговых испытаний слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Объем времени и виды испытаний, входящих в итоговую оценку подготовки слушателей, устанавливаются Учреждением самостоятельно и закрепляются в образовательных программах. Дата и время проведения итоговой оценки подготовки слушателей отражается в расписании занятий по соответствующей образовательной программе и/или в календарном графике обучения по образовательной программе.

Решение по результатам проведения итоговой оценки подготовки слушателей оформляется Ведомостью итоговой оценки подготовки слушателей по форме, утвержденной приказом начальника Учреждения.

Результаты итоговой оценки подготовки слушателей, объявляются после оформления и подписания Протокола оценки подготовки слушателей.

По результатам итоговой оценки подготовки слушателей издается приказ начальника Учреждения об отчислении слушателя и о выдаче документа о

квалификации установленного образца (удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, свидетельства о профессиональном обучении).

Слушатели, успешно прошедшие итоговую оценку подготовки, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца. Форму и порядок выдачи документов о квалификации устанавливается Учреждением.

Слушатели, не прошедшие итоговую оценку подготовки или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую оценку в сроки, определяемые Учреждением.

Слушателям, не прошедшим итоговую оценку подготовки по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую оценку подготовки слушателей без отчисления из Учреждения, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую оценку подготовки слушателей или получившим на итоговой оценке неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, утвержденной приказом начальника Учреждения.

По результатам итоговой оценки подготовки слушателей по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового испытания.

5. Комиссия по итоговой оценке подготовки слушателей, порядок ее формирования и работы

Комиссия по итоговой оценке подготовки слушателей формируется для проведения итоговой оценке по каждой образовательной программе, реализуемой Учреждением. Персональный состав аттестационной комиссии по каждой из образовательных программ утверждается приказом начальника Учреждения.

Основные функции комиссии по итоговой оценке подготовки слушателей:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к результатам освоения образовательной программы;
- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения образовательной программы права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- определение уровня освоения программ повышения квалификации.

Комиссия по итоговой оценке подготовки слушателей формируется из преподавателей и работников Учреждения. Количественный состав комиссии должен быть не менее 3 человек.

Решение о присвоении слушателю квалификации и выдаче документов установленного образца комиссией принимается по итогам положительного

результата итоговой оценки подготовки слушателей.

6. Критерии оценки подготовки слушателей

По результатам любого из видов итоговых испытаний, включенным в итоговую оценку подготовки слушателей, могут выставляться отметки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня подготовки слушателей и выставления отметки по двухбалльной системе используются следующие критерии оценки знаний:

- 1) отметку «не зачтено» получает слушатель, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных образовательной программой, допустивший серьезные ошибки при выполнении предусмотренных образовательной программой заданий;
- 2) отметку «зачтено» получает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных образовательной программой.

При осуществлении оценки уровня подготовки слушателей и выставления отметки по четырехбалльной системе используются следующие критерии оценки знаний:

- 1) оценка «отлично» ставится, если слушатель в полном объеме усвоил программный материал, последовательно, логично и аргументированно его излагает, знает программную терминологию, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание аттестационного испытания, правильно обосновал принятые решения, продемонстрировал необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности;
- 2) оценка «хорошо» выставляется, если слушатель овладел достаточный уровнем программного материала, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические основы для решения практических вопросов и заданий;
- 3) оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если слушатель усвоил только основной материал, нарушает последовательность в изложении материала и допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения при прохождении итогового испытания и в выполнении практических заданий.
- 4) оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не освоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при прохождении итогового испытания, с затруднениями выполняет практические задачи или отказался отвечать.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам итоговой оценки подготовки слушателей слушатель имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговых испытаний и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Заявление об апелляции подается лично слушателем и не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания по форме, утвержденной приказом начальника Учреждения.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с даты ее поступления.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом начальника Учреждения.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, членов апелляционной комиссии из числа преподавателей, представителей Учреждения, и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Слушатель, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Протокол заседания апелляционной комиссии оформляется по форме, утвержденной приказом начальника Учреждения.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой оценки подготовки слушателей.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации слушателя не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой оценки подготовки слушателя подтвердились и повлияли на результат итоговой оценки.

В последнем случае результат проведения итоговой оценки подлежит аннулированию. Слушателю предоставляется возможность пройти итоговую оценку подготовки в дополнительные сроки, установленные Учреждением.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное прохождение итогового испытания не принимается.

Начальник отдела
(учебно-методического)



Р.А. Желтоухова

Рассмотрено на методическом совещании Учреждения
Протокол № 6 от 28.09.2023 г.