

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГКУ Рязанской области
«Учебно-методический центр»

 В.А. Митрохин
« 10 » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,
пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать
опасность или в отношении которых могут совершаться
противоправные действия
(ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки добровольцев поиску пропавших людей, пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные действия (далее Программа) предназначена для обучения добровольцев в Региональном ресурсном центре по обучению добровольцев (волонтеров) поиску пропавших без вести людей, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные деяния (далее Ресурсный центр).

Данная программа создана в целях необходимости проведения обучения добровольцев привлекаемых при проведении ПСР на территории Рязанской области. При составлении программы использован модульный подход к проведению обучения слушателей, согласно которому, каждая группа обучаемых в праве, по рекомендациям и согласованию с ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр» самостоятельно выбрать необходимые модули, лекционные и практические занятия из указанного перечня модулей и тем.

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 07.07.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и прочих нормативно-правовых актов Российской Федерации в части, касающейся изучаемых вопросов.

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области подготовки добровольцев к действиям при проведении ПСР. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем модулей, а также может уточняться расписание занятий.

Рекомендуемое количество обучаемых в группе – 7-20 человек. Для

проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 10 человек. Итоговое практическое занятие проводится в составе всей группы обучающихся.

Обучение по Программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары и практические занятия.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 40 минут. Рекомендуется предусматривать в дни учебных занятий до 40 минут на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучающихся. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с карто-топографическими материалами, консультаций.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме итогового практического занятия или зачёта, в зависимости от выбранных обучающимися модулей обучения и тем занятий.

Форма проведения итогового практического зачета и его содержание, итогового практического занятия разрабатываются ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр», и утверждается начальником Учреждения. Прием зачетов или итогового практического занятия проводится комиссией, назначаемой начальником Учреждения.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий должностных обязанностей (трудовых функций).

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Программа не является программой профессионального обучения или повышения квалификации, целью обучения по Программе, является получение первоначальных навыков проведения ПСР, совершенствование компетенций и повышение уровня подготовки добровольцев-участников ПСР.

Основными задачами обучения являются:

- изучение требований Законодательства РФ в области защиты от ЧС, нормативно правовой базы в области волонтерства (добровольчества), овладение навыками оказания первой помощи при проведении поисково-спасательных работ.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендуемые результаты обучения сформулированы для групп обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС, предъявляемых к соответствующим лицам, объема знаний и умений, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО, защиты от ЧС и проведения ПСР.

3.1 . Рекомендуемые результаты обучения в группе «Добровольцы, задействованные при проведении ПСР»

В результате проведенного обучения, добровольцы, задействованные при проведении ПСР должны:

знать:

-требования нормативных правовых документов по поиску без вести пропавших людей;

-структуру проведения ПСР;

-современные методики проведения ПСР;

-порядок планирования мероприятий при проведении ПСР;

-правила организации и протоколы радиосвязи при проведении ПСР;

-правила взаимодействия с государственными структурами, задействованными при проведении ПСР

-правила эксплуатации технических средств используемых при проведении ПСР;

- правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

-пользоваться любым доступным навигационным оборудованием;

-планировать проведение ПСР;

-пользоваться открытыми источниками карто/топографической информации;

-«позиционировать» пострадавшего на местности с использованием всех возможных средств;

-обеспечить возможность оказания первой помощи и эвакуации пострадавшего;

-уверенно использовать средства связи;

-анализировать имеющуюся и получаемую информацию в целях скорейшего успешного завершения ПСР;

-осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения, рекомендуемое минимальное время на отработку тем каждого модуля.

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество часов занятий						
		Итого	Самостоятельно	В УМЦ				
				Всего	Лекция	Семинар	ПЗ	Зачет
5.	Оказание первой помощи	10		10	6		3	1
5.1	Оказание первой помощи во время проведения поисково-спасательных работ.	2		2	2			
5.2	Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Травмы, кровотечения, их классификация.	4		4	2		2	
5.3	Смерть и оживление. Основы сердечно-легочной реанимации.	2		2	1		1	
5.4	Общение с пострадавшим.	1		1	1			
	Итоговое занятие	1		1				1

**Содержание тем занятий элективного модуля
«подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,
пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать
опасность или в отношении которых могут совершаться
противоправные действия»**

Модуль № 5. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 5.1. Оказание первой помощи во время проведения поисково-спасательных работ

Учебные вопросы:

1. Понятие первой помощи. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по ее оказанию.
2. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.
3. Способы извлечения и перемещения пострадавших, их эвакуация.

Тема 5.2. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Травмы, кровотечения, их классификация.

Учебные вопросы:

1. Общая последовательность действий при оказании первой помощи на месте происшествия.
2. Общее понятия о травмах. Десмургия, общие правила наложения повязок. Состав и назначение индивидуальной медицинской аптечки.
3. Классификация кровотечений, их внешние признаки, способы временной остановки. Меры по стабилизации пострадавшего при большой кровопотере.
4. Определение и признаки шока. Действия по выводу пострадавшего из шока.
5. Наложение кровоостанавливающих повязок на разные части тела, особенности наложения повязки при пневмотораксе.

Тема 5.3. Смерть и оживление. Основы сердечно-легочной реанимации

Учебные вопросы:

1. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
2. Понятие о реанимации. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Тема 5.4. Общение с пострадавшим.

Учебные вопросы:

1. Признаки различных состояний измененного сознания. Особенности поведения пострадавших в таких состояниях и действия лиц, оказывающих первую помощь.
2. Контроль за состоянием пострадавшего при транспортировке.

Итоговое занятие. Зачет

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 07.07.1995 г. № 135-ФЗ «О

деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

10. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М., ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г.

11. Универсальный алгоритм оказания ПП. Письмо Минздрава РФ от 20.01.2023 № 30-2/И/2-791

12. «Требования к комплектации медицинских аптек для оказания ПП», Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н.

Средства обеспечения курса обучения

1. Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, проекционное оборудование.
2. Видеофильмы, слайды, фотографии
3. Презентации лекций.
4. Плакаты.
5. Канцелярские наборы
6. Наглядные пособия, тренажеры, муляжи

Начальник учебного отдела



Р.А.Желтоухова