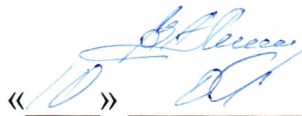


УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГКУ Рязанской области  
«Учебно-методический центр»

 В.А. Митрохин  
«   »     2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,**  
**пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать**  
**опасность или в отношении которых могут совершаться**  
**противоправные действия**  
**( ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА )**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки добровольцев поиску пропавших людей, пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные действия (далее Программа) предназначена для обучения добровольцев в Региональном ресурсном центре по обучению добровольцев (волонтеров) поиску пропавших без вести людей, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные деяния (далее Ресурсный центр).

Данная программа создана в целях необходимости проведения обучения добровольцев привлекаемых при проведении ПСР на территории Рязанской области. При составлении программы использован модульный подход к проведению обучения слушателей, согласно которому, каждая группа обучаемых в праве, по рекомендациям и согласованию с ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр» самостоятельно выбрать необходимые модули, лекционные и практические занятия из указанного перечня модулей и тем.

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 07.07.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и прочих нормативно-правовых актов Российской Федерации в части, касающейся изучаемых вопросов.

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области подготовки добровольцев к действиям при проведении ПСР. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем модулей, а также может уточняться расписание занятий.

Рекомендуемое количество обучаемых в группе – 7-20 человек. Для

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГКУ Рязанской области  
«Учебно-методический центр»

В.А. Митрохин

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа  
подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,  
пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать  
опасность или в отношении которых могут совершаться  
противоправные действия**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Программа подготовки добровольцев поиску пропавших людей, пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные действия (далее Программа) предназначена для обучения добровольцев в Региональном ресурсном центре по обучению добровольцев (волонтеров) поиску пропавших без вести людей, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные деяния (далее Ресурсный центр).

Данная программа создана в целях необходимости проведения обучения добровольцев привлекаемых при проведении ПСР на территории Рязанской области. При составлении программы использован модульный подход к проведению обучения слушателей, согласно которому, каждая группа обучаемых в праве, по рекомендациям и согласованию с ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр» самостоятельно выбрать необходимые модули, лекционные и практические занятия из указанного перечня модулей и тем.

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.11.2023 г. № 558-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и прочих нормативно-правовых актов Российской Федерации в части, касающейся изучаемых вопросов.

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области подготовки добровольцев к действиям при проведении ПСР. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем модулей, а также может уточняться расписание занятий.

Рекомендуемое количество обучаемых в группе – 7-20 человек. Для

проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 10 человек. Итоговое практическое занятие проводится в составе всей группы обучаемых.

Обучение по Программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары и практические занятия.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 40 минут. Рекомендуется предусматривать в дни учебных занятий до 40 минут на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с карто/топографическими материалами, консультаций.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме итогового практического занятия или зачёта, в зависимости от выбранных обучаемыми модулей обучения и тем занятий.

Форма проведения итогового практического зачета и его содержание, итогового практического занятия разрабатываются ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр», и утверждается начальником Учреждения. Прием зачетов или итогового практического занятия проводится комиссией, назначаемой начальником Учреждения.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий должностных обязанностей (трудовых функций).

## **II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

Программа не является программой профессионального обучения или повышения квалификации, целью обучения по Программе, является получение первоначальных навыков проведения ПСР, совершенствование компетенций и повышение уровня подготовки добровольцев-участников ПСР.

Основными задачами обучения являются:

- изучение требований Законодательства РФ в области защиты от ЧС, нормативно правовой базы в области волонтерства (добровольчества), требований КоАП РФ, АПК РФ, УПК РФ, УК РФ и иных нормативных документов связанных с проведением ПСР;

- формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения в ЧС;

- выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач при проведении ПСР;

- осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение функциональных обязанностей;

- формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Рекомендуемые результаты обучения сформулированы для групп обучаемых с учетом требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС, предъявляемых к соответствующим лицам, объема знаний и умений, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО, защиты от ЧС и проведения ПСР.

#### **3.1 Рекомендуемые результаты обучения в группе «Добровольцы, задействованные при проведении ПСР»**

В результате проведенного обучения, добровольцы, задействованные при проведении ПСР должны:

**знать:**

- требования нормативных правовых документов по поиску без вести пропавших людей;
- структуру проведения ПСР;
- современные методики проведения ПСР;
- порядок планирования мероприятий при проведении ПСР;
- правила организации и протоколы радиосвязи при проведении ПСР;
- правила взаимодействия с государственными структурами, задействованными при проведении ПСР
- правила эксплуатации технических средств используемых при проведении ПСР;

**уметь:**

- пользоваться любым доступным навигационным оборудованием;
- планировать проведение ПСР;
- пользоваться открытыми источниками карто/топографической информации;
- «позиционировать» пострадавшего на местности с использованием всех возможных средств;
- обеспечить возможность эвакуации пострадавшего;
- уверенно использовать средства связи;
- анализировать имеющуюся и получаемую информацию в целях скорейшего успешного завершения ПСР;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами.



**Содержание тем занятий элективного модуля  
«подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,  
пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать  
опасность или в отношении которых могут совершаться  
противоправные действия»**

**Модуль №4 Тактико-специальная подготовка.**

**Тема 4.1 Структура ПСО и ПСГ. Техника безопасности при проведении ПСР. Действия в случае получения травмы добровольцем**

Учебные вопросы:

1. Структура ПСО и ПСГ.
2. Техника безопасности при проведении ПСР. Действия в случае получения травмы добровольцем.

**Тема 4.2 Подготовка и проверка снаряжения перед и после проведения ПСР. Комплектование поисковых групп**

Учебные вопросы:

1. Подготовка и проверка снаряжения перед и после проведения ПСР.
2. Комплектование поисковых групп.

**Тема 4.3 Организация поиска пропавшего в населённом пункте**

Учебные вопросы:

1. Дополнение информации на месте проведения ПСР.
2. Организация Штаба поиска, при необходимости.
3. Взаимодействие с силовыми структурами участвующими в проведении ПСР.
4. Организация проверки версий и решение задач, поставленных силовыми структурами, участвующими в проведении ПСР.
5. Тактика поиска, в зависимости от возраста и состояния здоровья пострадавшего.

**Тема 4.4 Организация поиска пропавшего вне населённого пункта**

Учебные вопросы:

1. Дополнение информации на месте проведения ПСР.

2. Организация Штаба поиска, при необходимости.
3. Взаимодействие с силовыми структурами участвующими в проведении ПСР.
4. Организация проверки версий и решение задач, поставленных силовыми структурами, участвующими в проведении ПСР.
5. Тактика поиска, в зависимости от возраста и состояния здоровья пострадавшего.

#### **Тема 4.5 Способы позиционирования БВП**

Учебные вопросы:

1. ГИС для ПСО. Ссылки и условия для определения координат и их использование.
2. Передача координат в мессенджерах.
3. Определение местонахождения БВП путём личного опроса.
- 4.

#### **Тема 4.6 Следовая подготовка. Работа с кинологическим расчётом**

Учебные вопросы:

1. Следовая подготовка. Работа с кинологическим расчётом.

#### **Тема 4.7 Перемещение по пересеченной местности, преодоление преград, в том числе с помощью специального снаряжения. Организация эвакуации и транспортировка пострадавшего штатными и подручными средствами**

Учебные вопросы:

1. Перемещение по пересечённой местности, преодоление преград, в том числе с помощью специального снаряжения.
2. Организация эвакуации и транспортировка пострадавшего штатными и подручными средствами.

#### **Тема 4.8 Итоговое комплексное занятие.**

Учебные вопросы:

1. Организация и проведения учебно-тренировочного поиска.


### **Нормативная база.**

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Федеральный закон № 558-ФЗ от 27.11.2023 г. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

### **Средства обеспечения курса обучения**

1. Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, проекционное оборудование.
2. Видеофильмы.
3. Презентации лекций.
4. Плакаты.
5. Канцелярские наборы.
6. Карты местности.
7. Компасы.
8. Мобильные телефоны.
9. GPS- навигаторы.
10. Радиостанции.

Начальник учебного отдела

 Р.А.Желтоухова