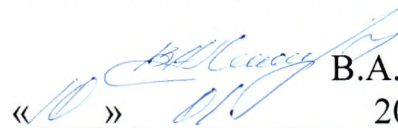


УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГКУ Рязанской области
«Учебно-методический центр»

 В.А. Митрохин
« » 2024 г.

ПРОГРАММА
подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,
пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать
опасность или в отношении которых могут совершаться
противоправные действия
(ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки добровольцев поиску пропавших людей, пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные действия (далее Программа) предназначена для обучения добровольцев в Региональном ресурсном центре по обучению добровольцев (волонтеров) поиску пропавших без вести людей, жизни и здоровью которых может угрожать опасность или в отношении которых могут совершаться противоправные деяния (далее Ресурсный центр).

Данная программа создана в целях необходимости проведения обучения добровольцев привлекаемых при проведении ПСР на территории Рязанской области. При составлении программы использован модульный подход к проведению обучения слушателей, согласно которому, каждая группа обучаемых в праве, по рекомендациям и согласованию с ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр» самостоятельно выбрать необходимые модули, лекционные и практические занятия из указанного перечня модулей и тем.

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 07.07.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и прочих нормативно-правовых актов Российской Федерации в части, касающейся изучаемых вопросов.

Обучение по Программе осуществляется по очной форме обучения.

Для повышения эффективности обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области подготовки добровольцев к действиям при проведении ПСР. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем модулей, а также может уточняться расписание занятий.

Рекомендуемое количество обучаемых в группе – 7-20 человек. Для

проведения практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 10 человек. Итоговое практическое занятие проводится в составе всей группы обучаемых.

Обучение по Программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары и практические занятия.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 40 минут. Рекомендуется предусматривать в дни учебных занятий до 40 минут на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с карто/топографическими материалами, консультаций.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме итогового практического занятия или зачёта, в зависимости от выбранных обучаемыми модулей обучения и тем занятий.

Форма проведения итогового практического зачета и его содержание, итогового практического занятия разрабатываются ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр», и утверждается начальником Учреждения. Прием зачетов или итогового практического занятия проводится комиссией, назначаемой начальником Учреждения.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий должностных обязанностей (трудовых функций).

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Программа не является программой профессионального обучения или повышения квалификации, целью обучения по Программе, является получение первоначальных навыков проведения ПСР, совершенствование компетенций и повышение уровня подготовки добровольцев-участников ПСР.

Основными задачами обучения являются:

- изучение требований Законодательства РФ в области защиты от ЧС, нормативно правовой базы в области волонтерства (добровольчества), требований КоАП РФ, АПК РФ, УПК РФ, УК РФ и иных нормативных документов связанных с проведением ПСР;

- формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения в ЧС;

- выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач при проведении ПСР;

- осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение функциональных обязанностей;

- формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендуемые результаты обучения сформулированы для групп обучаемых с учетом требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС, предъявляемых к соответствующим лицам, объема знаний и умений, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО, защиты от ЧС и проведения ПСР.

3.1 Рекомендуемые результаты обучения в группе «Добровольцы, задействованные при проведении ПСР»

В результате проведенного обучения, добровольцы, задействованные при проведении ПСР должны:

знать:

-требования нормативных правовых документов по поиску без вести пропавших людей;

-структуру проведения ПСР;

-современные методики проведения ПСР;

-порядок планирования мероприятий при проведении ПСР;

-правила организации и протоколы радиосвязи при проведении ПСР;

-правила взаимодействия с государственными структурами, задействованными при проведении ПСР

-правила эксплуатации технических средств используемых при проведении ПСР;

уметь:

-пользоваться любым доступным навигационным оборудованием;

-планировать проведение ПСР;

-пользоваться открытыми источниками карто/топографической информации;

-«позиционировать» пострадавшего на местности с использованием всех возможных средств;

-обеспечить возможность эвакуации пострадавшего;

-уверенно использовать средства связи;

-анализировать имеющуюся и получаемую информацию в целях скорейшего успешного завершения ПСР;

-осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами.

**Содержание тем занятий элективного модуля
«подготовки добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей,
пропавших без вести, жизни и здоровью которых может угрожать
опасность или в отношении которых могут совершаться
противоправные действия»**

Модуль №2. ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Тема 2.1 Введение в топографию, цели и задачи. Задачи ориентирования

Учебные вопросы:

1. Введение в топографию. Цели и задачи топографии.
2. Задачи ориентирования.

Тема 2.2 Топографические карты, принципы их построения. Оформление топографических карт

Учебные вопросы:

1. Топографические карты, их виды.
2. Принципы и правила построения топографических карт и схем местности.
3. Оформление топографических карт, правила работы с топографическими картами.
4. Понятия масштаб, их виды.

Тема 2.3 Координаты. Их виды. Форматы.

Учебные вопросы:

1. Географические координаты и их виды.
2. Плоские полярные координаты. Полные и сокращенные.
3. Форматы записи координат. Ограничения программного обеспечения при работе с различными форматами координат.

Тема 2.4 Понятия, используемые при ориентировании, топонимы, ориентиры.

Учебные вопросы:

4. Ориентиры, их виды и их использование. Введение искусственного ориентира (виртуального).

5. Топографические знаки, их виды, изображения, правила нанесения на карту.

Тема 2.5 Спутниковые снимки и работа с ними. Анализ карто/топографической информации при планировании и проведении ПСР.

Учебные вопросы:

1. Спутниковые снимки и их особенности.

2. Анализ карто/топографической информации при планировании и проведении ПСР.

3. Работа в ГИС для ПСО.

Тема 2.6 Компас и работа с ним.

Учебные вопросы:

1. Компас и работа с ним.

2. Понятия «азимут», «обратный/аварийный азимут». Погрешность при определении азимута.

3. Построение «азимутального хода».

4. Движение по азимуту.

5.

Тема 2.7 Ориентирование на местности с применением навигационного оборудования, ориентирование по местным признакам

Учебные вопросы:

1. Определение точки стояния различными методами.

2. Использование навигационного оборудования (GPS/ГЛОНАСС), специализированного программного обеспечения.

3. Ориентирование по местным признакам

Тема 2.8 Построение «модели местности»

Учебные вопросы

:

1. Построение «модели местности».

Тема 2.9 Итоговое зачетное занятие. Семинар

Учебные вопросы:

1. Построение «модели местности»

Нормативная база.

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 27.11.2023 г. №558-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Средства обеспечения курса обучения

1. Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, проекционное оборудование.
2. Видеофильмы.
3. Презентации лекций.
4. Плакаты.
5. Канцелярские наборы.
6. Карты местности.
7. Компасы.
8. Мобильные телефоны.
9. GPS- навигаторы.
10. Радиостанции.

Начальник учебного отдела



Р.А.Желтоухова